



GEMEINSAM.ZUKUNFT.GESTALTEN.

INFORMATIONSTECHNISCHE ASSISTENTEN/-INNEN.

+ Fachhochschulreife (Fachabitur)

DAS BRINGST DU MIT.

Voraussetzungen

Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife) oder Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe.

Du solltest Interesse an technischen Zusammenhängen und Abläufen haben. Mathematisches und naturwissenschaftliches Verständnis wird vorausgesetzt.

DEINE ANMELDUNG BEI UNS.

Anmeldung

Die Anmeldung erfolgt über das Sekretariat des Adolf-Kolping-Berufskollegs. Der Anmeldeschluss ist Ende Februar.

Notwendige Unterlagen für die Anmeldung

- Lebenslauf (tabellarisch)
- Zeugnisse der letzten beiden Klassen (Original und Kopie, Klasse 9.2 und Klasse 10.1)
- Aktuelles Passbild

Ansprechpartner

Abteilungsleiter: Herr Meier

Schulleitung

Herr Helleberg und Herr Cleve



Kontakt

Adolf-Kolping-Berufskolleg
Europaschule für Medien, IT
und Technik des Rhein-Erft-Kreises
Ina-Seidel-Straße 11
50169 Kerpen-Horrem

Telefon: 02273 9091-0
Telefax: 02273 9091-39
www.akbk-horrem.de
info@akbk-horrem.de





DEINE AUSBILDUNG BEI UNS.

Ausbildungsdauer

3 Jahre

Ausbildungsverlauf

3 Jahre Vollzeitunterricht und ein 8-wöchiges Praktikum. Das Praktikum kannst Du nach Wunsch auch im [europäischen Ausland](#) absolvieren.

Abschlüsse

- Fachhochschulreife (Fachabitur)
- Staatlich geprüfte(r) Informationstechnische(r) Assistent/-in

Nach 3 Jahren erwirbst Du den Schulabschluss der Fachhochschulreife (Fachabitur) sowie den staatlich anerkannten Berufsabschluss des/der Informationstechnischen Assistenten/-in.

Diese Abschlüsse qualifizieren Dich für das Studium an jeder Fachhochschule und für vielfältige Tätigkeiten im Bereich der Informationstechnik.

Lernbereiche

BERUFSBEZOGEN

- Programmierung und Programmiertechniken
- PC-Hardware, Grundlagen und Technik
- Mikrocontrollertechnik
- Elektrotechnik
- Betriebssysteme und Netzwerktechnik
- Datenbanken
- Standardsoftware
- Fachpraxis
- Mathematik
- Englisch
- Wirtschaftslehre

BERUFSÜBERGREIFEND

- Deutsch und Kommunikation
- Politik und Gesellschaftslehre
- Religionslehre
- Sport und Gesundheitsförderung

Schwerpunkte der unterrichtlichen Arbeit

- Fächerübergreifender Unterricht
- Projekt- und handlungsorientierter Unterricht
- Selbstständiges Arbeiten mit Software und Hardware
- Kritischer Umgang mit innovativen Technologien
- Teamarbeit
- Laborpraktische Ausbildungsanteile in Teamarbeit